



**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



**Y COMPARTE  
#LA VERDAD**

con tu ayuda **nuestra voz**  
llegará **a más personas**

# Prof. Jerome LEJEUNE



**ABORTO**  
**¿Qué hacer ante un embarazo?**



**Médico genetista**  
**Maestría en Bioética**  
[drapilarcalva@gmail.com](mailto:drapilarcalva@gmail.com)



# ÉTICA

Se genera de la reflexión filosófica, es decir, de la **LÓGICA** y la **RAZÓN**.

No religión



No ideología

Es una **CIENCIA** rama de la filosofía que enjuicia los actos humanos.



# DIGNIDAD HUMANA

Dignidad  
intrínseca



Valor  
inmensurable



Graves errores se han cometido cuando se consideró que unos eran más dignos que otros.



## ESCLAVITUD

Los esclavos formaban parte de las pertenencias del amo y eran considerados como los medios de producción.

## DIFERENCIAS RACIALES Y RELIGIOSAS

El Holocausto nazi: 6,000,000 de judíos muertos.

## DIFERENCIAS POLÍTICAS

El *Maoísmo* en China: 70,000,000 de muertos.



# DIGNIDAD HUMANA

La **vida** es el fundamento de todos los derechos, es por medio de **su cuerpo** que se expresa y manifiesta

**Derechos fundamentales,**  
esenciales y permanentes



**La libertad** no puede ir en contra de lo que es su fundamento

El **respeto** a la **vida** así como su **defensa**, representan el primer **imperativo ético** del hombre hacia sí mismo y hacia los demás.



# Actos

## La ética juzga los actos humanos

**Actos del hombre**  
(involuntarios)  
como:

Proceso digestivo.

Respirar.

**Actos humanos**  
(voluntarios) son  
realizados  
consciente y  
libremente

Escribir.

Quehacer médico y  
científico.



# EL ABORTO

**Matar:** Quitar la vida a un ser vivo    **Morir:** Llegar al término de la vida





# ESTATUTO HUMANO DEL EMBRIÓN

## Evidencias genéticas:

1. Individualidad genética.
2. Continuidad de su desarrollo.
3. Autonomía del proceso.

# Evidencias filosóficas:

1. Principio de identidad fundamental.
2. Es persona sin importar su grado de desarrollo.

# ELEMENTOS DEL ACTO HUMANO

El actuar se compone de los siguientes elementos:

## Objeto



La acción en sí misma ¿Qué hago?

## Fin



Objetivo por el que se realiza la acción:  
¿Para qué? ¿En vista de qué? ¿Con qué finalidad?

## Circunstancia



¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde?  
¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Con qué?

**Para que un acto sea bueno, el objeto, fin y circunstancia tienen que ser buenos.**

## Elementos acto humano

OBJETO	FIN	CIRCUNSTANCIA	ACTO
¿Qué?	¿Para qué?	Porqué/cómo/dónde	
✓	✓	✓✓✓✓	✓
×	✓	✓✓✓✓	×
✓	×	✓✓✓✓	×
✓	✓	✓✓✓×	×

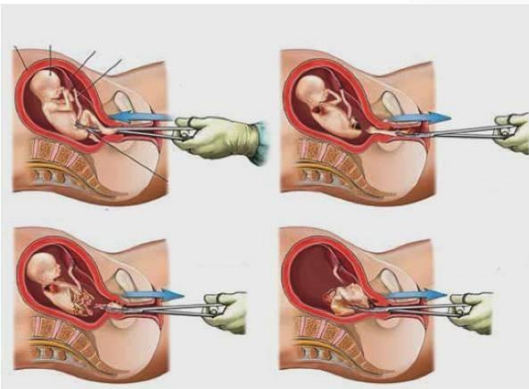
# MÉTODOS

## Médicos

- Dilatación y curetaje.
- Aspiración.
- Solución Salina.
- Prostaglandinas.
- RU486 (mifepristona).
- Misoprostol.

## No Médicos

- Inserción de objetos.
- Ingesta de sustancias.
- Traumatismos.

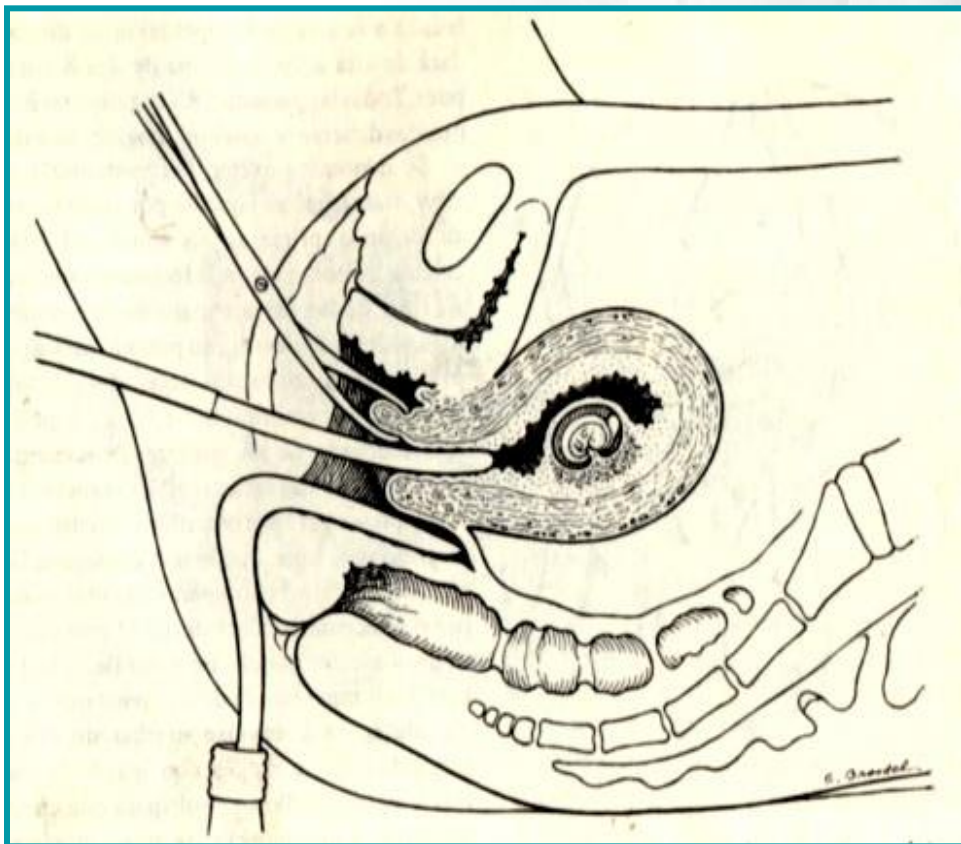


# Técnicas:

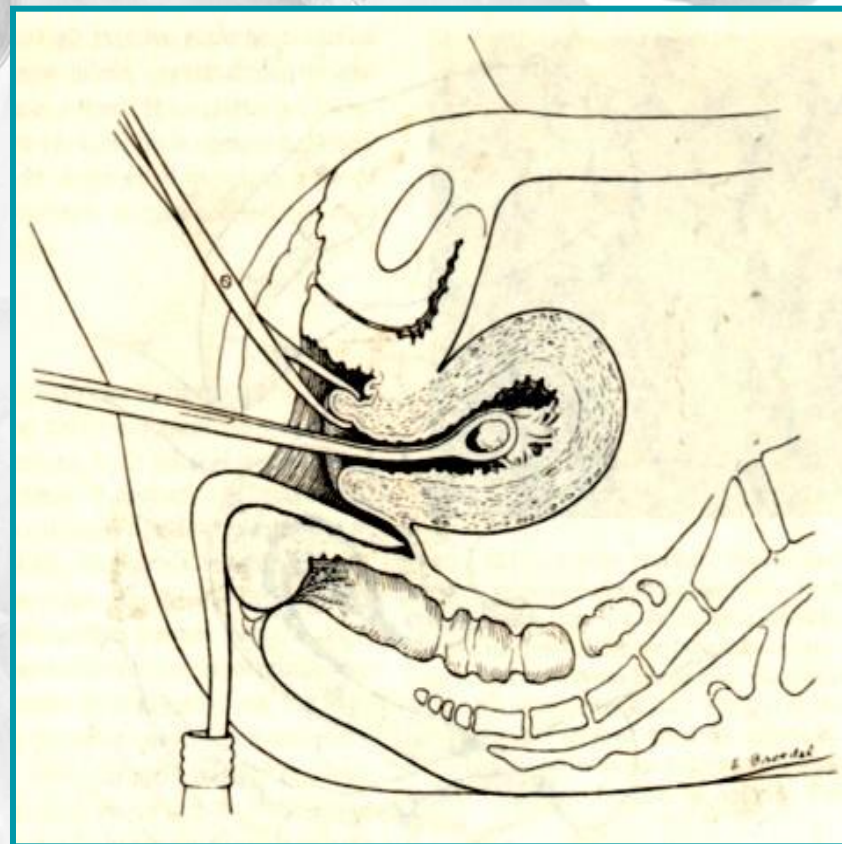
- Menos de 30 días:  
Francia - RU 486 + prostaglandinas  
USA – metrotexate  
IPAS misoprostol (contracciones).
- Más de 30 días: dilatación y succión.
- 12 semanas: dilatación y legrado.



DILATACIÓN DEL CÉRVIX



LEGRADO UTERINO



¡ SÍ A LA VIDA !

¡NO AL ABORTO !



# EL ABORTO

*“Toda acción para acabar con la vida de feto y, por ende, con el embarazo”.*

## ESPONTÁNEO morirse

Deficiencias hormonales.

Malformaciones genéticas.

Malformaciones y  
tumoraciones uterinas.

Infecciones o traumatismos.



## PROVOCADO matar

Eugenésico: realizado en el caso de sospecha o certeza de una enfermedad del feto.

**Terapéutico: Indicación médica.**

Por otros motivos: No tienen que ver con la salud del feto o de la madre.

**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**





# ÉTICA EN LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

La justificación de la intervención terapéutica debe de contar con:



Alta probabilidad de mejora o curación (bien mayor que el riesgo)



El paciente debe otorgar el consentimiento



Intervención orientada al bien de la persona



Selección del tratamiento según el diagnóstico



Intervención sobre la parte enferma





## SE DEBE VELAR POR LAS DOS VIDAS

- No hay nada que pueda justificar **la supresión de la vida** de un ser humano, y menos en sus primeras etapas de vida, pues es mayor su **vulnerabilidad**.





## CONCLUSIONES

- El aborto NO es un acto bueno. Despenalizar legalmente el aborto NO lo convierte en un acto bueno.
- El aborto VIOLA el principio terapéutico y la dignidad del ser humano.
- El aborto NO implica un bien social, pues suprime la vida en lugar de protegerla.
- Un aborto provocado NO cura ni es terapia de nada.
- El aborto destruye y cauteriza la conciencia del hombre y de la sociedad para distinguir el bien y el mal.



## CONCLUSIONES

- El aborto se considera una grave discriminación en razón de la edad, pues debido a que el ser humano es aún muy pequeño, se justifica su muerte y supresión.
- Madre e hijo poseen la misma dignidad y merecen el mismo respeto.
- El grado de civilización de las sociedades es directamente proporcional al respeto que en ellas se tiene por la vida.



**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



**Y COMPARTE  
#LA VERDAD**

con tu ayuda **nuestra voz**  
llegará **a más personas**

## **Indirecto:**

El fin es otro, pero se da el aborto.

## **Ejemplos:**

- Embarazo ectópico.
- DIU y embarazo.



# SINONIMOS DE ABORTO

- + IMPIDE LA IMPLANTACIÓN.
- + ALTERACION DEL ENDOMETRIO.
- + IMPIDE LA ANIDACIÓN.
- + INTERCEPTAR.
- + RESTABLECER LA MENSTRUACIÓN.

# TIPOS:

**A. Natural o espontáneo**

**B. Provocado**  **Directo**  
**Indirecto**

# Esponáneo o natural:

- Causas son no voluntarias.
- No es malo éticamente.
- Se da en 1 de cada 5 embarazos.

# Aborto provocado:

Es causado por la voluntad y la intervención del hombre.

Directo: su fin es matar al bebé.

- Terapéutico.
- Criminal.
- Eugénésico.



# Anticonceptivos con efecto abortivo:

## Hormonales

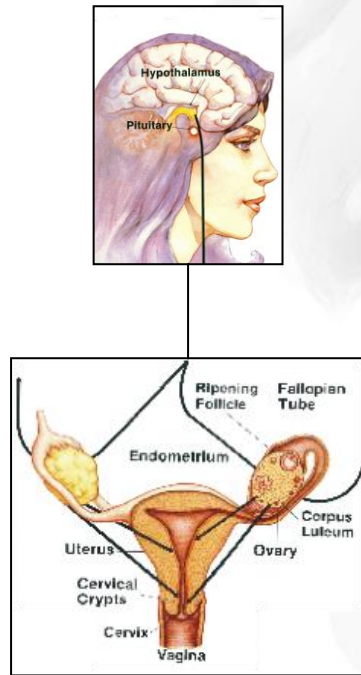
## DIU

**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



# Modo de acción y efectos secundarios de los métodos artificiales de control natal

## Inhibe la Ovulación



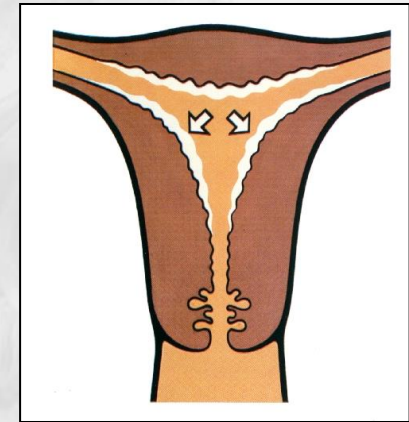
1. Los niveles altos de estrógeno y progesterona suprimen las dos hormonas FSH y LH y previene que estos sean liberados por la glándula pituitaria en el cerebro.

## Espesa el Flujo Mucoso



2. Los niveles de progesterona causan que se espese el flujo mucoso cervical causando que la migración de los espermias sea difícil.

## Previene el Desarrollo Normal del Endometrio



3. No deja un crecimiento normal del forro del endometrio en el útero de la mujer. Por eso el niño recién concebido no puede hallar suficiente alimento para implantarse en el útero. Éste es el efecto abortivo de estos métodos.

# Anticoncepción de Emergencia

## ¿Qué es?

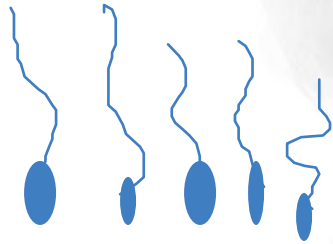
Indica un conjunto de prácticas puestas en acto para impedir un embarazo eventual no deseado.

El término «de emergencia» indica que tales prácticas se deben emplear en un tiempo inmediatamente posterior al acto sexual que se presume fecundante.

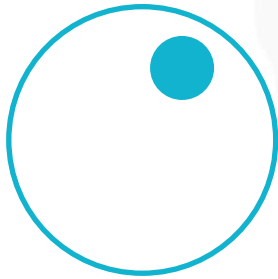


# Anticoncepción de Emergencia

Altera el movimiento de las trompas

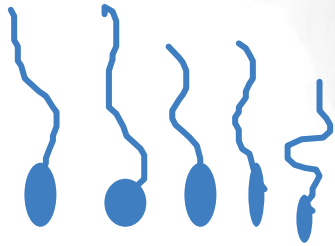


1. Dificultando por tanto el transporte del ovocito o de los espermatozoides.

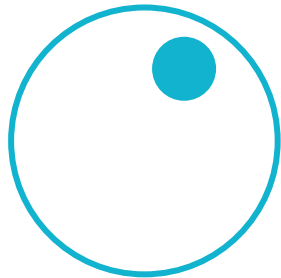


2. Al óvulo fecundado.

# Anticoncepción de Emergencia

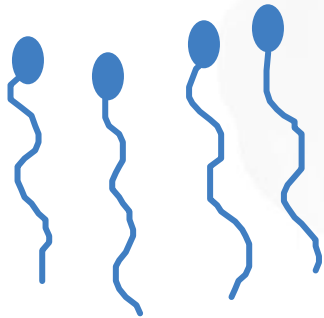


A las 9 horas después de ingerido el LNG se detecta un efecto significativo en el moco -haciéndose inhóspito para la sobrevivencia espermática...



y a las 5 horas podría haber un efecto en los espermios mediante la acidificación del ambiente intrauterino.

# Anticoncepción de Emergencia



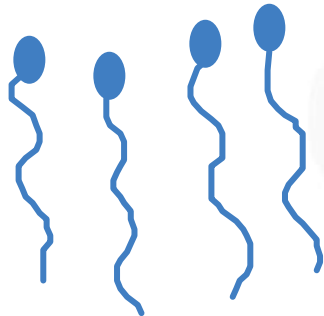
## Anovulatorio

Impide la ovulación  
y por tanto la  
fecundación.

**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



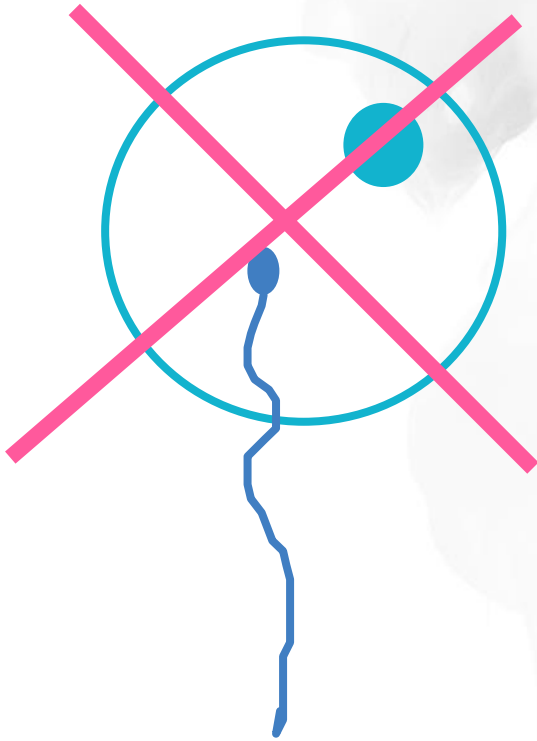
# Anticoncepción de Emergencia



## Anovulatorio

Cuando se administra LNG en período periovulatorio un 23% de ciclos son considerados francamente anovulatorios y entre un 38% y 58% de los ciclos son sugerentes de ovulación normal.

# Anticoncepción de Emergencia



## IMPLANTATORIO

Altera el endometrio es decir dificultando que el embrión se implante en el útero, actuando en consecuencia por un mecanismo abortivo.

# Abortos tempranos:

## Píldora del día después

- 8 a 10 días post concepción:  
Prueba de embarazo ultrasensible  
saco gestacional - cabeza de cerillo  
Succión con jeringa fina.

**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



# Mifepristona (RU486)

Tres efectos sobre el embrión:

- Bloquea el efecto de la progesterona sobre el endometrio, el embrión no se puede implantar.
- Destruye la capacidad del cuerpo lúteo de formar progesterona, necesaria para mantener el embarazo las primeras 10 semanas.
- Directamente bloquea los receptores de progesterona en el endometrio, destruye la placenta y provoca un aborto.



**Más de 12 semanas:**

-Inducción con oxitocina.

**Más de 26 semanas:**

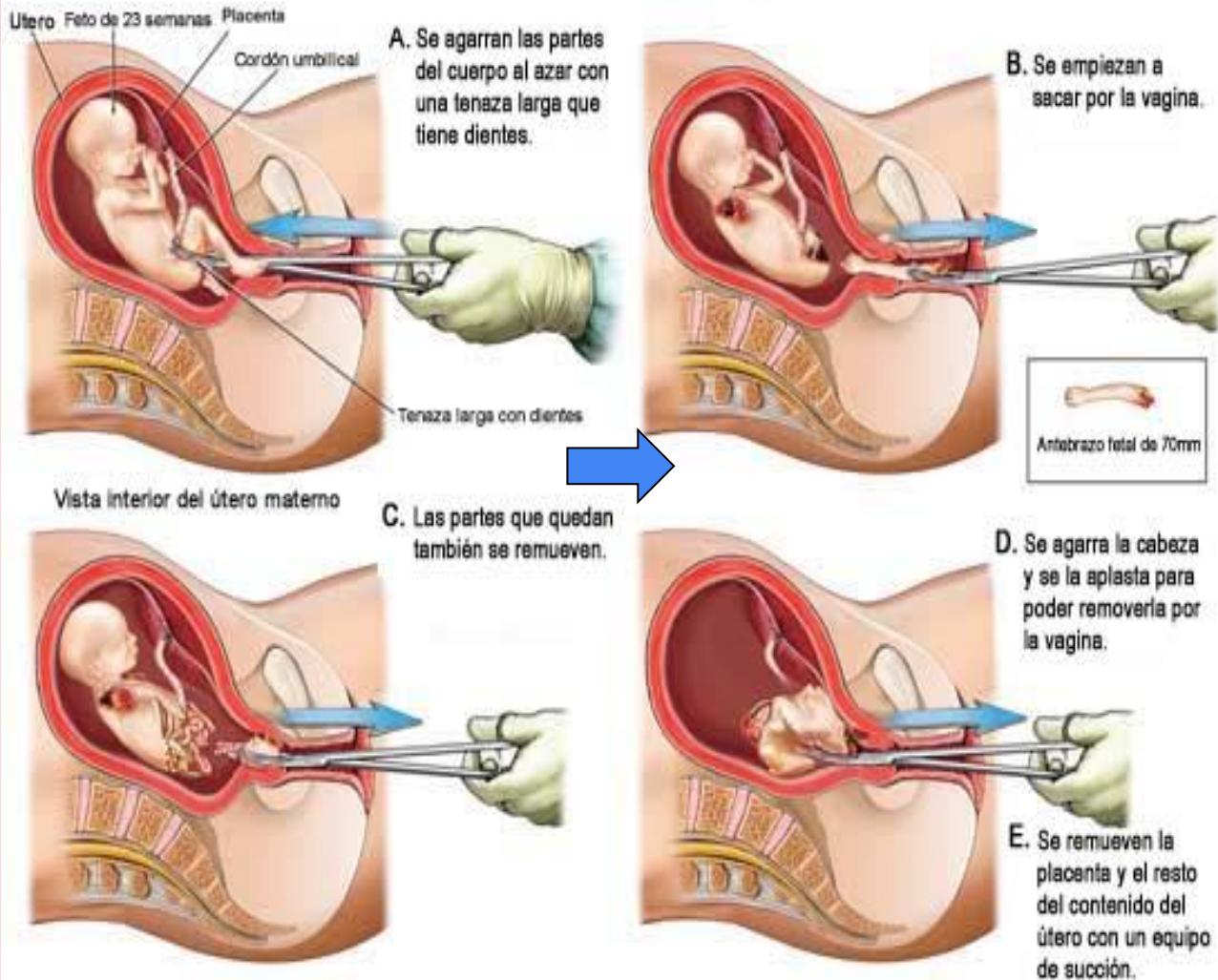
-Dilatación y extracción.

**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



# DILATACIÓN Y EVACUACIÓN

## Aborto por Dilatación y Evacuación (D & E) de un feto de 23 Semanas



## **Indirecto:**

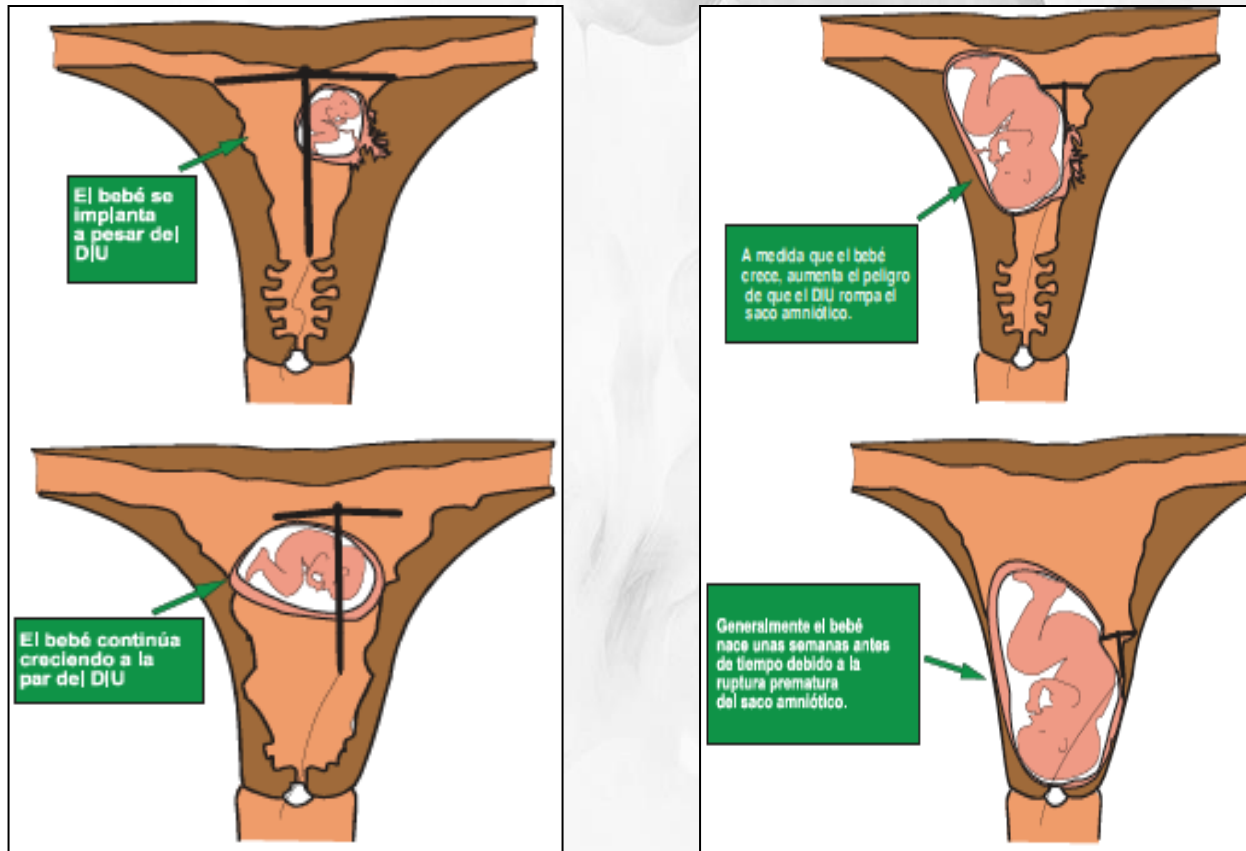
El fin es otro, pero se da el aborto.

## **Ejemplos:**

- Embarazo ectópico.
- DIU y embarazo.

# MODO DE ACCIÓN Y EFECTOS SECUNDARIOS DE LOS MÉTODOS ARTIFICIALES DE CONTROL NATAL

## LOS DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS (DIU-SIU)



**CRECIMIENTO FETAL JUNTO AL DIU**  
**EL DIU PONE EN PELIGRO AL BEBÉ QUE ESTÁ CRECIENDO**



¡No lo mates,  
dámelo a mí!



**Adopta una vida**



**Catholic.net**  
te ofrece  
una  
solución

*Si no quieres tener a tu bebé  
Si estás pensando en abortar*

*Si tienes una agencia  
de adopción  
Si deseas adoptar un hijo...*

**Catholic.net**



<http://nolomates.catholic.net>

# Efectos secundarios:

- Perforación
- Hemorragias
- Infecciones
- SECUELAS PSICOLÓGICAS

[www.vidahumana.org](http://www.vidahumana.org)

# Síndrome post-aborto (SPA), un tipo de trastorno de estrés post-traumático (PTSD).



- 59% de las mujeres que abortan tiene altas probabilidades de sufrir problemas psiquiátricos graves y permanentes.
- El Síndrome post-aborto puede tardar años en manifestarse por represión como mecanismo de defensa.
- Aumenta la probabilidad de ruptura de la pareja (matrimonio), y el maltrato a los otros hijos.
- Aumenta la incidencia de alcoholismo y suicidio.



# ¿Qué es el Síndrome Post-Aborto?

- Consiste en una serie de trastornos psicológicos y psicosomáticos.
- Es el resultado del aborto y afecta tanto a la madre como al padre.
- El aborto destruye el vínculo natural entre padres e hijos, y dificulta la relación de la pareja.
- En la madre se crea una situación de conflicto entre su papel de madre y el papel que desempeña en la destrucción de la vida de su niño no nacido.
- Generalmente, esta situación de conflicto causa un difícil desarrollo del duelo.

# ¿Quién sufre del Síndrome Post-Aborto?

## Cualquiera puede sufrirlo:

- Los hombres y mujeres que han perdido un niño debido a un aborto.
- Los niños y abuelos que han perdido a un hermano o a un nieto a través del aborto.
- Incluso los amigos, los familiares, las enfermeras y los doctores, que intervienen en el proceso.

# Estadios del Síndrome Post-Aborto

- **Estadio 1:**
  - Desasosiego y tristeza ("No tiene paz espiritual")
- **Estadio 2:**
  - Revive continuamente el momento traumático del aborto, aunque pasen 5, 10, 15 años recuerda la vestimenta de la enfermera, la habitación, sufren el síndrome del aniversario.
  - Se preguntan cómo sería el niño y suelen justificarlo diciendo que no tenían otra opción.
- **Estadio 3:**
  - Depresión profunda, con gran sentimiento de culpabilidad, pérdida de interés por diversas actividades.
  - Piensa en el suicidio como escape.

## ¿Cómo determinar quién padecerá el SPA?

- No todas las mujeres que abortan experimentan el SPA.
- Factores que incrementan el riesgo de padecerlo:
  - Ser adolescente.
  - Sufrir el aborto en el 2do o 3er trimestre de gestación.
  - Tener antecedentes de enfermedades o alteraciones psicológicas previas al aborto.
  - Someterse al aborto por presión de terceros (padres, etc.)
  - Ir en contra de creencias religiosas y convicciones morales.
- Aparecerá o se intensificará generalmente pasado un año de la experiencia del aborto.

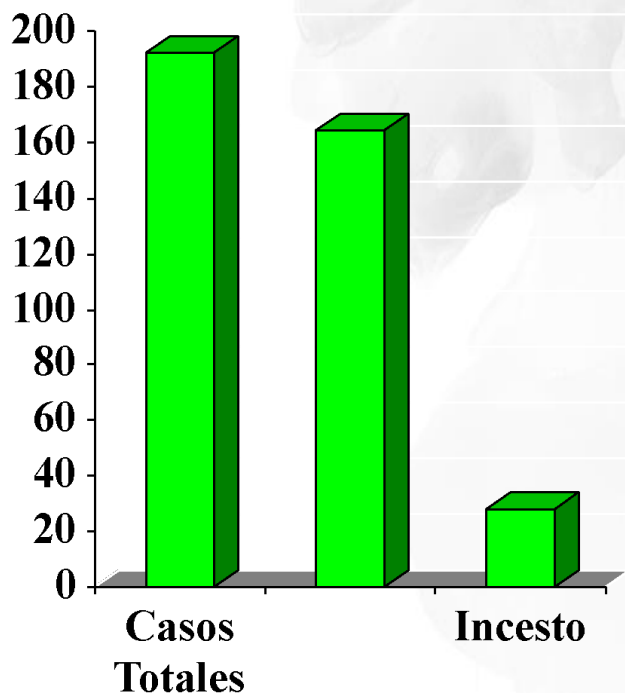
# Características que hacen sospechar la presencia del síndrome

Tipo A (Adolescentes y Jóvenes)	Tipo B (Mujeres mayores de 30 años)
Promiscuidad	Divorcio/separación
Intentos suicidas	Depresión y/o angustia
Auto-castigo (culpa)	Disminución del deseo Sexual

# “Víctimas y vencedores: hablando de sus embarazos, abortos y niños resultantes de una violación”

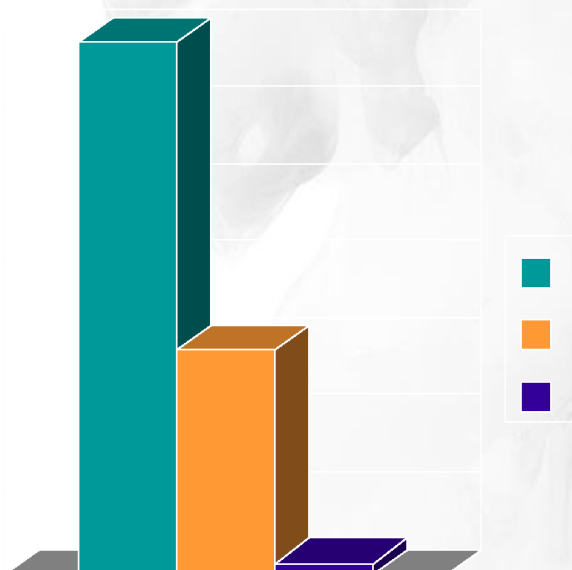
## Metodología:

Durante 9 años, 3 investigadores estadounidenses analizaron 192 casos de mujeres embarazadas a consecuencia de una violación (164) o incesto (28) y 55 casos de adolescentes o adultos concebidos en una violación.



## Decisión que tomaron al saber que resultaron embarazadas después del asalto sexual o la relación incestuosa

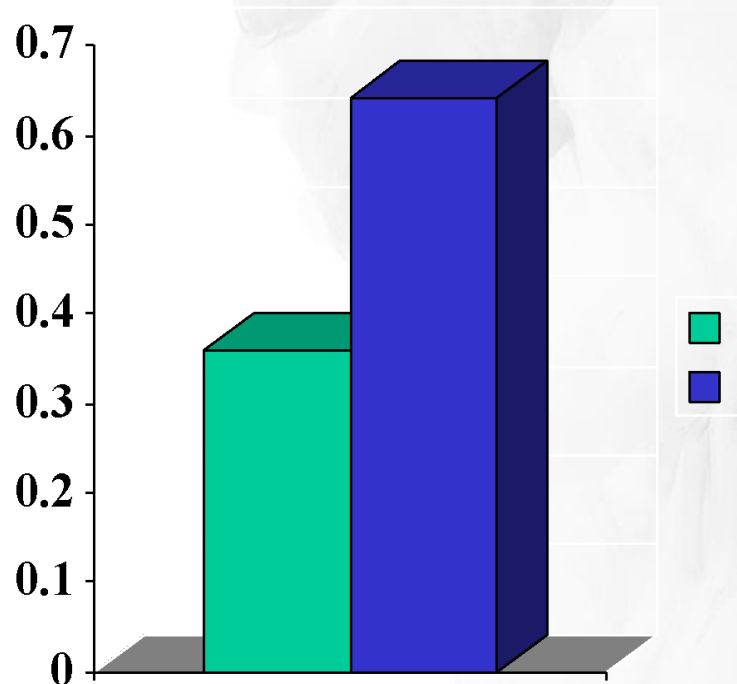
### Resultados:



- El 69% adelante su embarazo y dar a luz
- El 29% decidió abortar
- El 1.5% de las mujeres sufrió un aborto espontáneo.



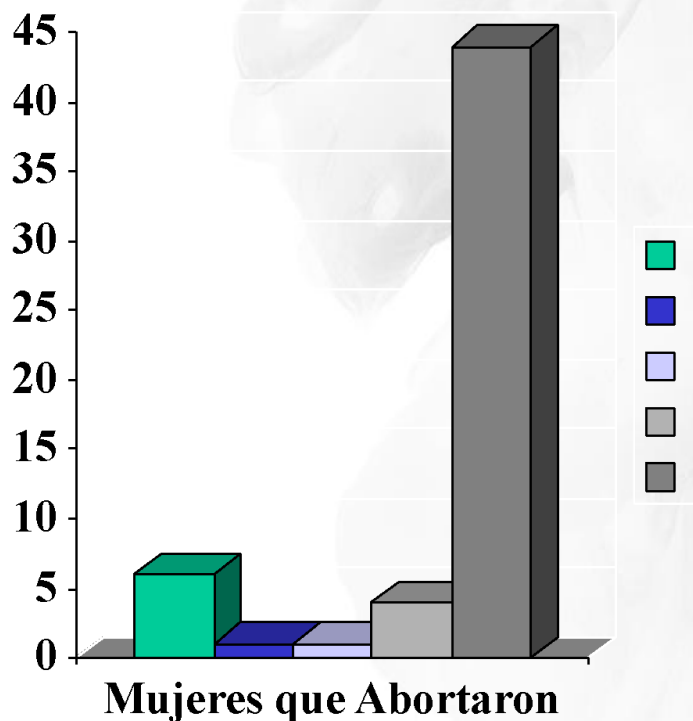
# ¿Qué hicieron con los bebés que nacieron?



De las 119 mujeres que optaron por dar a luz:

- El 36% decidió dar a su hijo en adopción.
- El 64% conservó a su bebé.

# Actitud hacia la decisión tomada



## De las 56 mujeres que abortaron a sus bebés:

- 6 prefirieron no hablar del aborto.
- 1 dijo no tener ningún remordimiento
- 1 (víctima de incesto) declaró que al principio pensó que era lo mejor pero después no estaba segura.
- 4 afirman tener numerosos remordimientos respecto al aborto.
- **44 explícitamente se arrepintieron de su aborto.**
- 93% aseguró que sus abortos no solucionaron sus problemas y declararon que no se lo recomendarían a otras personas en su misma situación.
- 43% declararon haber sido presionadas para abortar.

# Actitud hacia la decisión tomada



## De las 119 mujeres que tuvieron a sus bebés:

- 0 (ninguna) se arrepintió de esa decisión.
  - 25 prefirieron no expresar sus sentimientos respecto al embarazo, su hijo o la idea del aborto.
  - 94 expresaron satisfacción por su deseo de tener al bebé.
- 
- Ni una sola mujer mostró remordimiento por haber dado a luz o el deseo de haber optado por el aborto.
  - Más del 80% explícitamente expresó felicidad por haber dado a luz a su bebé.

# ¿Y de las personas que nacieron como resultado de una violación?

De los 55 casos de hijos concebidos por violación con edades entre la adolescencia y la adultez:

- Algunos fueron criados por sus madres naturales mientras que otros fueron dados en adopción.
- Ninguno respondió querer haber sido abortado.
- La mayoría afirmó tener vidas felices, sanas, productivas y normales.
- Muchos expresaron indignación e incluso rabia respecto a la idea de que fueran “productos de la maldad” o que alguien concebido como ellos deba ser abortado.

## **Análisis de caso:**

Padre sifilítico y madre tuberculosa que tuvieron 4 hijos: el primero nació ciego, el segundo murió al nacer, el 3° es ciego y el 4° tuberculoso. La madre está nuevamente embarazada.

**¿ Que haría?**



**SIGUEME EN MIS  
REDES SOCIALES**



**Y COMPARTE  
#LA VERDAD**

con tu ayuda **nuestra voz**  
llegará **a más personas**